

Organizacja powiatowych jednostek oświatowych w 2018 roku

1. Prezentacja jednostek oświatowych

1.1. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego im. Jana Izydora Sztaudyngera w Szklarskiej Porębie

- 1) Liceum Ogólnokształcące;
- 2) Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego;
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddz. Gimnazjum i Oddz. Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego.

Liczba uczniów/wychowanków: 227.



Zdj. 1. Widok budynku głównego Zespołu Szkół



Zdj. 2. Budynek internatu

Obiekt szkoły wraz z internatem Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego stanowi mienie Miasta Szklarskiej Poręby. Obiekt internatu LOMS stanowi mienie Powiatu Jeleniogórskiego – przekazany w trwały zarząd porozumienie z Miastem Szklarska Poręba w sprawie funkcjonowania Gimnazjów w strukturze Zespołu Szkół

1.2. Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach

- 1) Liceum Ogólnokształcące;
- 2) Technikum;
- 3) Branżowa Szkoła I Stopnia.

Liczba uczniów/wychowanków: 107.



Zdj. 3. Obiekty Zespołu Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach

Mienie Powiatu Jeleniogórskiego przekazane w trwały zarząd.

1.3. Zespół Szkół Specjalnych w Domu Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie (dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo w stopniu umiarkowanym znacznym i głębokim)

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddz. Gimnazjum Specjalnego;
- 2) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy.

Liczba uczniów/wychowanków: 22.

Mienie Powiatu Jeleniogórskiego przekazane w trwały zarząd DPS Miłków, zajęcia prowadzone również w Szklarskiej Porębie na bazie DPS „Caritas”.

1.4. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szklarskiej Porębie

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddz. Gimnazjum Specjalnego;
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna z Oddz. Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej.

Liczba uczniów/wychowanków: 58.



Zdj. 4. Internat Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szklarskiej Porębie

Mienie Powiatu Jeleniogórskiego przekazane w trwały zarząd.

1.5. Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kowarach

Wspomaganie prawidłowego rozwoju psychofizycznego, efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia zawodowego, udzielanie dzieciom, rodzicom, nauczycielom i wychowawcom pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i rewalidacyjnej.

Liczba uczniów/wychowanków: 2459.



Zdj. 5. Siedziba Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kowarach

Mienie Miasta Kowary – trwały zarząd MOPS w Kowarach – umowa użyczenia pomieszczeń na cele Poradni.

1.6. Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szklarskiej Porębie

- 1) wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania;
- 2) wydawanie opinii o potrzebie i zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Liczba uczniów/wychowanków: 2473.

Mienie Powiatu Jeleniogórskiego przekazane w trwały zarząd ZPRW w Szklarskiej Porębie – umowa użyczenia obiektu na cele Poradni.

1.7. Dom Wczasów Dziecięcych i Promocji Zdrowia w Szklarskiej Porębie

Placówka przeznaczona jest do okresowego pobytu dzieci i młodzieży w celu wspierania ich fizycznego i psychofizycznego rozwoju oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych z wykorzystaniem lokalnych warunków klimatycznych.

Liczba uczniów/wychowanków: 3208.



Zdj. 6. Budynek szkoły w Domu Wczasów Dziecięcych i Promocji Zdrowia w Szklarskiej Porębie



Zdj. 7. Budynek administracyjno-biurowy Domu Wczasów Dziecięcych i Promocji Zdrowia w Szklarskiej Porębie

Mienie Powiatu Jeleniogórskiego przekazane w trwały zarząd.

2. Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w placówkach oświatowych.

Wyszczególnienie	ZSOiMS Szklarska Poręba		ZSTiL Piechowice		MOW Szklarska Poręba		ZSS w DPS „Junior” Miłków		PPPP Kowary		PPPP Szklarska Poręba		DWDiPZ Szklarska Poręba	
	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób	Etaty	Ilość osób
Brak stopnia awansu zawodowego	1	1	0	0	2,86	5	0	0	2		0	0	0	0
Stażysta	1,5	2	0	0	2,99	6	0,5	1	0	0	0	0	1	1
Kontraktowy	6,61	9	2,78	4	7,13	7	1	1	0	0	2,25	3	1	1
Mianowany	12,1	16	5,22	9	14,33	19	4,5	5	1	1	2,75	3	6	6
Dyplomowany	22,78	23	7,19	9	3,38	6	5	5	5	6	4,25	6	3	3
Pracownicy niepedagogiczni	20,00	20	6,75	8	17,18	22	3,4	6	1,85	4	1,5	2	17,5	18
RAZEM:	63,99	71	21,94	30	47,87	65	14,4	18	9,85	11	10,75	14	28,5	29
OGÓŁEM:														
Etaty: 197,3														
Ilość osób: 238														

3. Osiągnięcia i sukcesy edukacyjne i sportowe uczniów ze szkół Powiatu Jeleniogórskiego w 2018 roku.

3.1. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Mistrzostwa Sportowego im. J. I. Sztudyngera w Szklarskiej Porębie:

Liczba uczniów:

- 1) Liceum Ogólnokształcące – 22;
- 2) Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego – 48.

Zdawalność egzaminów maturalnych:

- Liceum Ogólnokształcące – 90,0 %; (powiat jeleniogórski – 81,0 %; woj. dolnośląskie – 89,0 %);
- Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego – 75,0 %.

Uczniowie, którzy osiągnęli tytuły Mistrzów Polski, powołani do kadry narodowej, reprezentanci Polski w zawodach międzynarodowych:

- 1) Natalia Bielak kl. I LOMS, lekkoatletyka - powołana na Mistrzostwa Świata w biegach górskich – Andora; złota medalistka Mistrzostw Polski PZLA w biegach górskich;
- 2) Łukasz Cimosz kl. II LOMS, badminton - udział w Mistrzostwach Europy Juniorów - Tallin (EST); złoty medalista w singlu i brązowy medalista w mikście Mistrzostw Polski Juniorów;
- 3) Aleksandra Pająk, kl. II LOMS, badminton - złota medalistka w singlu Mistrzostw Polski Juniorów;
- 4) Patryk Kordek, kl. II LOMS, badminton- udział w Mistrzostwach Europy Juniorów Tallin (EST);
- 5) Piotr Sobiczewski, kl. I LOMS, biegi narciarskie- powołany na EYOF - Sarajewo (BIH); złoto w sprincie stylem klasycznym Mistrzostw Polski Juniorów Młodszych;
- 6) Marcin Zawół, kl. I LOMS, biathlon - powołany na Mistrzostwa Świata Juniorów Młodszych - Osrbie (SVK); powołany na EYOF - Sarajewo (BIH); złoto indywidualnie oraz srebro w sprincie i pościgu Mistrzostw Polski Juniorów Młodszych;
- 7) Konrad Badacz kl. I LOMS, biathlon- Brąz w pościgu Zawodów Nadziei Olimpijskich; złoto w sprincie oraz srebro w sztafecie Mistrzostw Polski Młodzików.

3.2. Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach

Liczba uczniów: 107.

Zdawalność egzaminów maturalnych:

1) Egzamin maturalny:

Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
78,6%	68%	74,4%	79%

2) Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zdawalność egzaminu przeprowadzonego w technikum z poszczególnych kwalifikacji:

Sesja zimowa 2017/2018:

Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
E 14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami danych			
100%	100%	57,2%	
E 24 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych			
25%	25%	38,6%	

Sesja letnia 2017/2018:

Szkoła	Powiat	Województwo	Kraj
E 08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych			
25%	25%	51,8%	
E 12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych			
92,3%	92,3%	78%	
E 13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami			
42,9%	42,9%	63,6%	

Sukcesy uczniów:

Powiatowa Olimpiada Przedsiębiorczości – udział w finale; – Międzynarodowy konkurs matematyczno – logiczny „GeniusMatematicus”; – 24 m. w kraju; Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” ;– I m. w powiecie;– Turnieju Gier organizowany przez KPSW w Jeleniej Górze ;– IV m.; Eliminacje w ramach Polskiej Ligi Klas e-sportowych (zakwalifikowanie się do finału);–IXm. – Mistrzostwach Polski Klas e-sportowych w Sosnowcu – V m.; Przegląd Twórczości Dziecięcej i Młodzieżowej organizowany przez POK w Piechowicach – II m.;– Konkurs „Cieplice dla Niepodległej” organizowany przez Książnicę Karkonoską – I m.; – IV CrosComando w Bolesławcu – dziewczęta III m. chłopcy III m.;– Ogólnopolski Konkurs „Szkoła wolna od używek” organizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny w Warszawie – II m w powiecie; – Zawody strzeleckie o puchar Komendanta Policji w Jeleniej Górze – II m.;– Zawody strzeleckie o Puchar Prezydenta Miasta Jelenia Góra – II m.; – Szkolne i międzyszkolne zawody sportowe organizowane przez szkołę i Jeleniogórski Szkolny Związek Sportowy – etap szkolny, powiatowy i rejonowy we współzawodnictwie sportowym szkół ponadgimnazjalnych powiatu ziemskiego w różnych dyscyplinach – IV m. w powiecie jeleniogórskim.

3.Udział uczniów w konkursach i olimpiadach:

- Ogólnopolski konkurs wiedzy o prawie wyborczym „Wybieram wybory - wybory samorządowe”;
- Ogólnopolski konkurs historyczny „Historia II Wojny Światowej – Polskie Państwo Podziemne”;
- Szkolny konkurs historyczno-plastyczny „Żołnierze Wyklęci”;
- Szkolny konkurs literacki „Zagadki Literackie”;
- Międzyszkolny konkurs fotograficzny „Dyktando Ostatkowe”;
- Międzynarodowy konkurs matematyczno-logiczny „GeniusLogicus”;
- Międzynarodowy konkurs matematyczno-logiczny „Master of sudoku”;
- Szkolny konkurs matematyczny „Matura jest Łatwa”;
- Konkurs wiedzy elektrycznej i elektronicznej organizowany przez Politechnikę Wrocławską;

- Szkolny konkurs czytelniczy; -Szkolny konkurs na hasło promujące bibliotekę szkolną; - Szkolny konkurs na przebranie za ulubioną postać literacką; - Szkolny konkurs Walentynkowy wiedzy o miłościach literackich;
- Konkurs organizowany przez Senat RP „Orzeł Biały Nasza Duma”; - Dolnośląskie Zawody Użyteczno-Bojowe na terenie jednostki wojskowej w Kłodzku;

3.3. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szklarskiej Porębie

Stan organizacyjny jednostki oświatowej:

- Liczba uczniów w gimnazjum – **24**;
- Liczba uczniów w VII klasie Szkoły Podstawowej – **5**;
- Liczba uczniów w Branżowej Szkole I stopnia – **20**:
- klasa I zdun – 4,
- klasa I monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 6,
- klasa I kucharz – 10;
- Liczba uczniów w Zasadniczej Szkole Zawodowej – **9**:
- klasa II murarz – tynkarz – 2,
- klasa II monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 2,
- klasa II kucharz – 4,
- klasa III murarz - tynkarz – 1.
- **Razem uczniów w MOW Szklarska Poręba – 58.**

Wyniki klasyfikacji w roku szkolnym 2017/2018

Liczba uczniów	Klasyfikowanych /którzy ukończyli gimnazjum/ ZSZ	W tym:		Liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi	Średnia szkoły
		Nieklasyfikowanych ze względu na nieobecność w szkole/wskazania niezrealizowane	W tym częściowo nieklasyfikowanych		
42 Gimnazjum	27	13	2	2	2,89
26 ZSZ	22	3	1	0	3,99

Gimnazjum:

- 64,25 % uczniów jest klasyfikowanych,
- 30,95 % uczniów jest nieklasyfikowanych,
- 4,76 % uczniów jest częściowo nieklasyfikowanych.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

- 84,61 % uczniów jest klasyfikowanych,
- 10,34 % uczniów jest nieklasyfikowanych,
- 3,84 % uczniów jest częściowo nieklasyfikowanych.

Zdawalność egzaminu zawodowego w MOW w Szklarskiej Porębie NOWY EGZAMIN

Liczba zdających	Zdawalność			Część pisemna			Część praktyczna				
	Liczba wydanych świadectw	%		Przystąpiło	Zdało	%	Średnia	Przystąpiło	Zdało	%	Średnia
B05 Montaż systemów suchej zabudowy											
2	2	100	3	2	66.7	56.0	2	2	100	93.0	
B06 Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich											
1	0	0	2	0	0	46.5	1	1	100	94.0	
B07 Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych											
2	1	50	2	1	50	56.5	2	2	100	91.0	

W okresie roku szkolnego 2017/2018 systematycznie włączano rodziców w organizację pracy szkoły, rodzice/opiekunowie prawni na bieżąco informowani byli o osiągnięciach edukacyjnych i zachowaniu uczniów w szkole, zarówno przez kontakt bezpośredni, jak i pośredni. Przygotowane oferty zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia stanowiły pozytywną formę działalności zaspakajającej ważne potrzeby, a w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej uczniów.

Udział wychowanków w kursach, zajęciach, warsztatach:

- zajęcia taneczne w Bolesławcu-nauka podstawowych kroków tańca współczesnego;
- 1- dniowe zajęcia wzmacniające postawy obywatelskie w zakresie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz w zakresie umiejętności zapobiegania sytuacjom ryzykownym, wynikającym z nieprzestrzegania zasad BHP w życiu codziennym;
- zajęcia z zakresu zawodoznawstwa w zakładach pracy;
- kursy umiejętności zawodowych – 30 uczniów odbyło 5 kursów umiejętności zawodowych po 216-268 h każdy, tj. mechanik samochodowy – kurs, cukiernik - 2 kursy, fryzjer -2 kursy (zakończone pozytywnie zdany egzaminem zewnętrznym);
- pięciu wychowanków od września zostało włączonych do projektu organizowanego w imieniu miasta Szklarska Poręba przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Szklarskiej Porębie, projekt „Aktywni, zintegrowani, silniejsi” to propozycja nieodpłatnego zdobycia kompetencji przydatnych w życiu społecznym i zawodowym. W okresie od 01.09.2017 r. do 31.01.2019 r. dla zainteresowanych były dostępne różne formy wsparcia, w tym kurs prawa jazdy.

3.4. Zespół Szkół Specjalnych w Domu Pomocy Społecznej „Junior” w Miłkowie

Liczba uczniów: 22.

Osiągnięcia uczniów:

Nadrzędną ideą szkoły jest:

wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia niepełnosprawnego intelektualnie pozwalającego na jak największą samodzielność zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami oraz potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi; – umożliwienie każdemu uczniowi osiągnięcia sukcesów na miarę jego potencjalnych możliwości; – rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów; – promowanie zdrowego i bezpiecznego modelu życia; – rozwijanie kultury fizycznej, sportu i turystyki; dbałość o kondycję fizyczną uczniów; – kształtowanie postaw obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu; – promowanie i kontynuowanie działań związanych z ochroną środowiska przyrodniczego;

W roku szkolnym 2017/2018:

Kontynuowano działania proekologiczne poprzez: – aktywne działania w akcji „Sprzątanie świata”; – uczestnictwo w konkursach ekologicznych i przyrodniczych; – udział w warsztatach realizowanych w ramach programu „Edukacja Ekologiczna Związku Gmin Karkonoskich – Czyste Karkonosze”; – udział w warsztatach: „Ścieżka edukacyjna na terenie zespołu parkowo – pałacowego w Bukowcu”; – uczestnictwo w konkursie „Zbieramy zużyte baterie”; – uczestnictwo w akcji „Oddaj zużyty telefon komórkowy”; – uczestnictwo w wielu konkursach ekologicznych; – stwarzanie warunków do poznawania środowiska przyrodniczego (budzenie zainteresowania i szacunku dla otaczającej przyrody, wychowanie do życia w harmonii z przyrodą).

Działalność ekologiczna w placówce prowadzona jest we współpracy z instytucjami realizującymi programy ekologiczne m.in.:

- Związkiem Gmin Karkonoskich w Bukowcu; – Urzędem Gminy w Podgórzynie; – Gospodarstwem Ekologicznym Ananda Marga w Głębocku; – Karkonoskim Centrum Gospodarki Odpadów w Kostrzycy; – Muzeum Przyrodniczym w Jeleniej Górze.

Rozwijano zainteresowania uczniów poprzez: - udział w zajęciach plastycznych, kulinarnych, krawieckich; - udział uczniów w konkursach m.in. plastycznych, ekologicznych szkolnych, pozaszkolnych; - udział w zawodach

sportowych m.in. w ramach Olimpiad Specjalnych Polska Dolnośląskie; - udział w zajęciach integracyjnych w Jakuszycach w ramach współpracy z klubem MKS Karkonosze Sporty Zimowe Jelenia Góra; - udział w spektaklach Teatru Animacji w Jeleniej Górze; - udział w wycieczkach terenowych.

Kontynuowano pracę w zakresie rewalidacji indywidualnej (systematyczne diagnozowanie, przygotowywanie programów pracy dla każdego ucznia).

Doskonalono samoobsługę, komunikację oraz uspołecznienie wychowanków.

3.5. Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kowarach

W roku 2018 ogółem z różnych form pomocy indywidualnej i grupowej skorzystało 2459 dzieci i 735 dorosłych.

1. Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię:

Rejon działania – miasto: Karpacz, Kowary, gmina: Mysłakowice, Janowice Wielkie

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży			
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania			16
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego			0
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Upośledzenie umysłowe	W stopniu lekkim	5
		W stopniu umiarkowanym	5
		W stopniu głębokim	1
	Zaburzenia zachowania	36	5
	Niepełnosprawność ruchowa		3
	Niepełnosprawności sprzężone		4
	Autyzm		8
Zespół Aspergera	6		
Opinie w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju			16
Razem			68
Opinie w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego/nauki poza przedszkolem/szkołą			2
Opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, w tym SPE			34
Opinie w sprawie uwzględnienia w procesie nauczania i oceniania zaburzeń w pisaniu i czytaniu uwarunkowanych deficytami rozwojowymi w zakresie: funkcji percepcyjno – motorycznych powodujących dysleksję, dysgrafię, dysortografię			53
Objęcie dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole			129
Opinie w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy			5
Inne opinie o przebadanych, w tym dla służby zdrowia			201
Razem			424

Formy pracy bezpośredniej

1. formy pracy indywidualnej (dzieci)

	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:					
		0-3 r.ż.	Przedszkol.	SP	Gim.	LO	Inne
Diagnoza psychologiczna	409	4	94	272	33	6	-

Diagnoza pedagogiczna	274		17	228	27	2	
Diagnoza logopedyczna	124	34	55	33	2		
Terapia psychologiczna indywidualna	75	2	24	38	8	3	
Terapia eeg - Biofeedback	18			18			
Terapia logopedyczna	52	12	28	10	2		
Badania indywidualne słuchu + audiogram z użyciem „Platformy do badania słuchu”	6			6			
Badanie przesiewowe „Mówię”	150		150				
Badania preferencji i predyspozycji zawodowych	49			3	46		
Interwencje kryzysowe	26		26				
Konsultacje bez badań	165						x
Inne zajęcia terapeutyczne	1			1			
Inne formy pomocy indywidualnej- konsultacje	19			13	6		
Porady zawodowe na podstawie badań	46			3	43		
Indywidualne porady zawodowe bez badań	15			3	12		
Razem	1429	52	394	628	179	11	-

2. formy pracy grupowej

	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:					Inne
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	Gim.	LO	
Badania preferencji i predyspozycji zawodowych	224			114	110		
Badania profilaktyczne uczniów klas pierwszych	112			112			
Zaj. grupowe aktyw. do wyboru zawodu i kierunku kształcenia	191			114	77		
Zaj. grupowe prowadzone w szkołach i placówkach- „Moje mocne strony i zainteresowania”	58			58			
Warsztaty logopedyczne	115		115				
Trening Zastępowania agresji; Trening Zachowań Konstruktywnych- Radzenie sobie ze złością Warsztaty np. cyberprzemoc	586			586			
Prezentacje	59			59			
Razem	1345		115	872	187		

Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	
Nazwa formy	liczba osób
Prezentacja „Wpływ mediów na rozwój dziecka”	52 osób/1 spotkanie
Spotkanie dla rodziców z prezentacją „Jak wspomóc dziecko w podjęciu decyzji edukacyjno - zawodowej”	7 osób/1 spotkanie
Seminarium doradców zawodowych nt.: „Ja na rynku pracy, moje talenty, moje kompetencje- formy pracy z młodzieżą	8 osób/ 1 spotkanie
- Cykliczne spotkania dla pedagogów szkolnych w Poradni z udziałem zaproszonych gości 1 spotkanie z pedagogami i psychologami dotyczące współpracy w nowym roku szkolnym oraz zmian w przepisach dotyczących- przedstawienie nowej dokumentacji osoby	25 osób
Cykliczne spotkania z rodzicami dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera	24 osoby
Indywidualne porady dla dyrektorów szkół i przedszkoli oraz nauczycieli, dotyczące organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkół i przedszkoli. Porady w ramach konsultacji na terenie placówek.	84 osób
Terapia psychologiczna rodzin	6 rodzin
Konsultacje bez badań (w tym punkty konsultacyjne)	77
Propagowanie wśród rodziców i nauczycieli metod i technik wspomagających komunikację werbalną.	13 osób/ 1 spotkanie
Porady dla rodziców po badaniach przesiewowych.	183 osób
Porady postdiagnostyczne po badaniach, wspieranie rodziców w pracy terapeutycznej z dziećmi.	221 osób
Warsztaty: Cyberprzemoc” SP Mysłakowice, Warsztaty: „Jak pomagać dziecku w nauce” SP Kostrzyca	29 osób
Razem	781

3.6. Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szklarskiej Porębie

W roku 2018 ogółem z różnych form pomocy indywidualnej i grupowej skorzystało 2230 dzieci i 2273 dorosłych.

Informacja o rodzaju i zakresie działań prowadzonych przez Poradnię.

Rejon działania – miasto: Szklarska Poręba, Piechowice, gmina: Podgórzyn, Stara Kamienica, Jeżów Sudecki.

Formy pomocy pośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży		
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	11	
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem, w tym:	Upośledzenie W stopniu lekkim	1
	umysłowe W st. umiarkowanym	0
	W stopniu głębokim	3
	Zaburzenia zachowania	68
	Niepełnosprawność ruchowa	0

	Niepełnosprawności sprzężone	9
	Autyzm, Afazja	7
	Zespół Aspergera	2
Opinie w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju		7
Razem		108
Opinie w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego/nauki poza przedszkolem/szkołą		3
Opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, w SPE		45
Opinie w sprawie uwzględnienia w procesie nauczania i oceniania zaburzeń w pisaniu i czytaniu uwarunkowanych deficytami rozwojowymi w zakresie: funkcji percepcyjno - motorycznych powodujących dysleksję, dysgrafię, dysortografię		24
Objęcie dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole		120
Opinie w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy		6
Inne opinie o przebadanych, w tym dla służby zdrowia		174
Razem		372

Formy pracy bezpośredniej

1. formy pracy indywidualnej (dzieci)	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:					
		0-3 r.ż.	Przedszkole	SP	Gim.	LO ponadgimnazjalne	Inne
Diagnoza psychologiczna	255	4	50	136	42	20	3
Diagnoza pedagogiczna	306	3	90	140	32	41	0
Diagnoza logopedyczna	172	5	124	41	2	0	0
Terapia psychologiczna indywidualna	57	0	1	19	16	19	2
Terapia eeg - Biofeedback	6	0	2	4	0	0	0
Terapia logopedyczna	171	12	140	17	2		
Badania preferencji i predyspozycji zawodowych	31			2	21	8	
Interwencje kryzysowe				3	18	23	
Konsultacje bez badań	68	2	21	23	20	2	
Inne zajęcia terapeutyczne.	113		32	28	25	28	

Inne formy pomocy indywidualnej-konsultacje	53	16	13	11	12	1	
Porady zawodowe na podst. badań	31		2	21	8		
Indywidualne porady zawodowe bez badań	2			2			
Terapia Pedagogiczna	26	20	6				
Badania przesiewowe 4,5,6 — latków	130	130					
Terapia SI	15	1	14				
Razem	1436	27	640	85 8	424	161	6

2. formy pracy grupowej

	Ilość osób ogółem	W tym dzieci w wieku:					Inne
		0-3 r.ż.	Przedszkol.	SP	Gim.	LO Ponad Gim.	
Zaj. grupowe aktywizujące do wyboru	218				185	33	
Zaj. grupowe prowadzone w szkołach i placówkach	166			161	4		
Trening Zastępowania agresji, Trening Zachowań, Terapia uzależnień, Socjoterapia, Konstruktywnych-Radzenie sobie ze złością, Warsztaty , np.: cyberprzemoc				4	35	51	
Prezentacje	38						38
Razem	422			165	224	84	38

Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Nazwa formy	liczba osób
WARSZTATY	624
TRENINGI	0
Terapia rodzin	28 (rodzin) = 98
Konsultacje i porady dla rodziców	1030
Udział w radach pedagogicznych	336

Sieć pedagogów	32
Sieć logopedów	12
Konsultacje i porady dla wychowawców i nauczycieli	108
Praca z Zespołami Wychowawczymi w placówkach	32
Razem	2272

4. Realizacja projektów, programów edukacyjnych i pomocowych w 2018 roku.

4.1. Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Szklarskiej Porębie

1. Realizacja programu „Za życiem” – utworzenie ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno - opiekuńczego ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością.

W ramach realizacji projektu – zakupiono pomoce do zajęć integracji sensorycznej, logopedycznej, psychopedagogicznej (15.000 zł).

Zorganizowano zajęcia dodatkowe dla dzieci w wieku 0-6 lat:

- a) neurologopedyczne,
- b) z zakresu integracji sensorycznej,
- c) psychologiczno – pedagogiczne.

Środki na wyżej wymienione zadania pozyskano z budżetu Ministerstwa Edukacji.

2. Program „Trening zastępowania agresji” prowadzony dla wychowanków MOW w Szklarskiej Porębie – efektem jest zmniejszenie w roku 2017/2018 – zachowań agresywnych wśród wychowanków MOW.

3. Warsztaty profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień – prowadzone na rzecz wychowanków MOW w Szklarskiej Porębie – efektem jest podejmowanie leczenia uzależnień stacjonarnego i ośrodkowego przez wychowanków MOW.

4. Zorganizowanie warsztatów dla środowiska pedagogów, psychologów placówek poradni z miasta Jelenia Góra, powiatu jeleniogórskiego z tematu „Mutyzm wybiórczy”, w którym udział wzięło 21 osób. Warsztaty prowadzone były przez panią Monikę Burzyńską – specjalistę od spraw mutyzmu – warsztaty nie generowały kosztów poniesionych przez Poradnię.

5. Program profilaktyczno-edukacyjny prowadzony w Szkole Podstawowej w Jeżowie Sudeckim – cykl zajęć o uzależnieniach wśród dzieci i młodzieży promujący zdrowy styl życia.

4.2. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szklarskiej Porębie

1. Projekt pn: „Nowa Perspektywa-Lepszy Start”, realizowany na podstawie Umowy Partnerskiej z Województwem Dolnośląskim, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020: 9 Oś. Priorytetowa - „Włączenie społeczne”, Działania: 9.1.B „Aktywna integracja”.

Partnerstwo zainicjowane zostało 20 maja 2016 r. podpisaniem listu intencyjnego w sprawie wspólnej realizacji przedsięwzięcia. Partnerzy założyli realizację przy pomocy 12 realizatorów – prowadzonych przez siebie 11 Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych (Jawor, Wałbrzych, Iwiny, Lwówek Śl., Smolnik, Mrowiny, Szklarska Poręba, Brzeg Dł., Godzięcin, Sobótka, Wrocław) oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego i Językowego Kadr w Legnicy.

Celem projektu było udzielenie wsparcia społeczno-zawodowego podopiecznym dolnośląskich Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych oraz ich rodzinom. Wychowankowie ośrodków uzyskali kompetencje niezbędne do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie po zakończeniu pobytu w placówce. Formy wsparcia w projekcie:

- a) poradnictwo psychospołeczne,
- b) Dolnośląski Program Usamodzielnienia,
- c) treningi kompetencji i umiejętności społecznych,

- d) zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- e) treningi w zakresie przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym,
- f) integracja zawodowa,
- g) wsparcie dla rodzin.

Projekt „Nowa Perspektywa – Lepszy start” był realizowany w placówce od 1 stycznia 2017 r. i trwał do 31 grudnia 2018 r. Uczestniczyli w nim uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjum i branżowej szkoły I stopnia podzieleni na grupy sześćosobowe.

Wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szklarskiej Porębie również uczestniczyli w zewnętrznym projekcie unijnym „**Aktywni, Zintegrowani, Silniejsi**”, Miasta Szklarska Poręba, w imieniu którego działa Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, współfinansowanym ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie: Kurs prawa jazdy kat. B

Program przeznaczony był dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, brało w nim udział 6 wychowanków naszego ośrodka, ukończyło 3 chłopców - uzyskując prawo jazdy.

Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „**Za życiem**”, w ramach którego Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szklarskiej Porębie przygotował miejsca dla uczennic w ciąży, jednoosobowe pokoje, w których zapewnione zostały maksymalnie komfortowe warunki pobytu uczennicy do czasu porodu.